

Темы по самообразованию педагогов ГБДОУ д/с №20 Московского района на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	ФИО педагога	Тема самообразования
1)	Акимова Татьяна Гавриловна	«Стимуляция моторного развития детей с ДЦП»
2)	Ахмедова Зульфира Мингараевна	Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста с тяжелыми множественными нарушениями развития (ДЦП) через дидактические игры»
3)	Васильева Надежда Владимировна	«Альтернативная коммуникация детей с ОВЗ»
4)	Голубцова Лариса Борисовна	«Использование цифровой среды в образовательном пространстве ДОУ»
5)	Губина Альбина Ивановна	"Социализация детей младшего дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру"
6)	Григорьева Татьяна Александровна	«Игра как средство образовательной деятельности у дошкольников в условиях реализации ФГОС»
7)	Гужикова Людмила Григорьевна	«Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста с тяжелыми множественными нарушениями развития, через использование современных, традиционных и нетрадиционных педагогических технологий»
8)	Доронина Елена Александровна	« Наставничество»
9)	Куклина Татьяна Сергеевна	«Развитие связной речи детей дошкольного возраста»
10)	Ладилова Вера Алексеевна	«Развитие речи детей посредством ознакомления с окружающим миром»
11)	Метелина Анастасия Сергеевна	«Экологическое воспитание детей подготовительной группы»
12)	Минеева Татьяна Владимировна	"Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми, имеющих двигательные нарушения"
13)	Мирошниченко Мария Николаевна	«Психологическое сопровождение родителей детей с ОВЗ»
14)	Мисевич Дарья Михайловна	«Игра как средство общения дошкольников»
15)	Путачёва Светлана Геннадьевна	«Игра - как средство развития мелкой моторики рук у детей с множественными нарушениями развития»
16)	Русякова Елена Станиславовна	«Экологическое воспитание детей подготовительной группы»
17)	Сосновская Наталья Михайловна	« Наставничество»
18)	Сошникова Лариса Александровна	«Использование цифровой среды в образовательном пространстве ДОУ»
19)	Смирнова Виктория Валерьевна	«Формирование дружеских отношений в дошкольном возрасте»
20)	Торопова Ольга Альгердасовна	«Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе ДОУ в соответствии с ФГОС»
21)	Шаркович Светлана Юрьевна	«Нравственно- патриотическое воспитание»
22)	Агапова Ольга Юрьевна	«Формирование и развитие общих речевых навыков»
23)	Вохмина Алла Александровна	«Нейроигры-средство активизации межполушарного взаимодействия и стимулирования речевой активности у детей»
24)	Горшкова Ирина Валерьевна	«Развитие координационных способностей у детей дошкольного возраста посредством подвижных игр»
25)	Дивока Марина Алексеевна	«Повышение профессиональной компетентности в области инклюзивного образования»
26)	Журавлёва Анастасия Васильевна	«Методы и приёмы работы учителя-дефектолога с учётом особенностей развития детей с ОВЗ»
27)	Мартынова Светлана Евгеньевна	«Применение здоровьесберегающих технологий на музыкальных занятиях»
28)	Палкина Елена Эдуардовна	«Эмоционально - волевая сфера у обучающихся с ОВЗ»
29)	Смирнова Лариса Алимповна	«Эбру-терапия в работе с детьми ОВЗ»
30)	Магомедова Мису Магомедгаджиевна	«Развитие познавательных процессов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»
31)	Тризна Ольга Викторовна	«Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»